

# 2015年度言語教育研究センター カリキュラムアンケート

2016年3月31日  
上智大学言語教育研究センター FD委員会

## はじめに

本報告書は、2015年12月に実施された「言語教育研究センターカリキュラムアンケート」の結果の概略をまとめたものです。このアンケートは、言語教育研究センターが開講する語学科目と、同センターが運営するLLC(Language Learning Center)の利用状況についての現状を把握し、その結果を今後のカリキュラム改訂に活かし、さらに充実させようという目的で行われました。ここにLLCに関する質問が含まれているのは、教室内の学習と教室外での学習が相互に補完しあってこそ語学科目のカリキュラムは完結するものであり、授業とは別の学習サポートを学生に対して提供することが不可欠だと考えるからです。

本アンケートは、できるだけ多くの1年次生に効率的に回答してもらうため、1年次生の必修科目である“Academic Communication 2”の授業内で実施しました。また、英文学科、英語学科にもご協力いただき、両学科の1年次生にもアンケートの配布を行っております。対象者数2,592人に対し回答数は2,399件で、回答率は92.6%でした。アンケートの回答にご協力いただいた学生諸君、実施にご協力していただいた英文・英語両学科に対して深く感謝の意を表します。

言語教育研究センターでは22言語の語学科目を開講し、広範囲にわたる外国語学習の機会を提供してきました。この調査結果を精査し、より多くの上智大学生にとって履修したいと思え、また履修しやすいカリキュラムの策定に役立てていこうと考えています。

2016年3月31日

言語教育研究センターFD委員会

藤田 保(委員長)

小柳 かおる

北村 亜矢子

秋場 葉子(事務局)

## 調査概要

### 1 実施期間

2015年12月7日～12月18日

### 2 実施方法

Academic Communication 2(以下AC2)の授業内で、履修者全員を対象に実施。  
英文学科、英語学科には各学科の必修科目内で同時期に配付、実施。

\* AC2は英文学科、看護学科、英語学科、国際教養学部、理工学部英語コースを除く、全1年次生の必修科目である。

### 3 対象者

Academic Communication 2の履修登録者  
英文学科、英語学科1年次生

\* 昨年度までにAC2を未修得の学生で、再履修中の2年次生以上を含む。

### 4 調査対象数と回答数

対象数	回答数	回答率
2,592	2,399	92.6%

### 5 データの公開と帰属について

調査結果は、上智大学ファカルティ・デベロップメント委員会HP(<http://www.fd-sophia.jp/>)上で公開する。  
アンケート用紙の保存期間は、5年間(2020年度末まで)とする。

在籍者数等の基本データを除き、アンケートで得られたデータ及び報告書の内容は  
全て上智大学言語教育研究センターに帰属する。

引用、転載を希望する場合は、言語教育研究センターにご相談ください。

#### ◆調査・分析

上智大学言語教育研究センター

〒102-8554 東京都千代田区紀尾井町7-1

TEL: 03-3238-3699

E-mail [info\\_cler@sophia.ac.jp](mailto:info_cler@sophia.ac.jp)

#### ◆データ集計(読み込み・単純集計)

株式会社教育ソフトウェア

〒192-0081 東京都八王子市横山町10-2 八王子SIAビル

TEL 042-649-9602 FAX 042-649-9601

HP: <http://www.kyoikusw.co.jp>

【アンケートの目的】

このアンケートは、言語教育研究センター開講の語学科目のカリキュラムについて現状を把握し、カリキュラムの改善・充実をはかることを目的としています。ご協力のほどお願いいたします。

- ① この調査では学年、所属を分析するため学生番号を途中まで記入していただきますが、個人を特定した評価や分析を行うものではありません。
- ② 筆記用具は何でも結構です。**この用紙に直接書き込んでください。**
- ③ 特に指示がない場合は、もともと当てはまるもの1つを選んで、番号を○で囲んでください。複数回答可とあるものは、複数の番号に○をつけることができます。

1. あなたの学生番号を教えてください(下3桁不要)。

A	1						
---	---	--	--	--	--	--	--

2. あなたは現在何語を履修していますか(英語・所属する学科の専攻語を除く)。(複数回答可)。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 ドイツ語    | 12 イタリア語  |
| 2 フランス語   | 13 タイ語    |
| 3 イスパニア語  | 14 ペルシア語  |
| 4 ロシア語    | 15 ラテン語   |
| 5 ポルトガル語  | 16 カンボジア語 |
| 6 中国語     | 17 ビルマ語   |
| 7 コリア語    | 18 トルコ語   |
| 8 インドネシア語 | 19 ベトナム語  |
| 9 フィリピン語  | 20 ヒンディー語 |
| 10 アラビア語  | 21 スワヒリ語  |
| 11 日本語    | 22 なし     |

3.履修登録の際に、希望する言語は履修できましたか？

- 1 履修できた →設問7に進んでください
- 2 一部のみ履修できた →設問4-6に進んでください
- 3 履修できなかった →設問4-6に進んでください

4.【設問3で2または3と回答した方のみお答えください。】  
「一部のみできた」「できなかった」と答えた人はその理由を教えてください。

- 1 他の科目と時間割が重複して取れなかった。
- 2 抽選で外れてしまった。
- 3 その他

↓ その他 の場合は具体的な内容を記入してください。

5.【設問3で2または3と回答した方のみお答えください。】  
「一部のみできた」「できなかった」と答えた人は、今年の履修状況を教えてください。

- 1 別の語学を選んで履修している。
- 2 一部のみ履修し、残りの単位は次年度以降に履修する予定。
- 3 今年度は履修していない。

6.【設問3で2または3と回答した方のみお答えください。】  
「できなかった」「一部のみできた」と答えた人は、履修したかった言語は何語ですか？(複数回答可)。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 ドイツ語    | 12 イタリア語  |
| 2 フランス語   | 13 タイ語    |
| 3 イスパニア語  | 14 ペルシア語  |
| 4 ロシア語    | 15 ラテン語   |
| 5 ポルトガル語  | 16 カンボジア語 |
| 6 中国語     | 17 ビルマ語   |
| 7 コリア語    | 18 トルコ語   |
| 8 インドネシア語 | 19 ベトナム語  |
| 9 フィリピン語  | 20 ヒンディー語 |
| 10 アラビア語  | 21 スワヒリ語  |
| 11 日本語    | 22 なし     |

7.【設問3で1と回答した方のみお答えください。】  
来年度以降、履修したい言語がありますか？(複数回答可)。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 ドイツ語    | 12 イタリア語  |
| 2 フランス語   | 13 タイ語    |
| 3 イスパニア語  | 14 ペルシア語  |
| 4 ロシア語    | 15 ラテン語   |
| 5 ポルトガル語  | 16 カンボジア語 |
| 6 中国語     | 17 ビルマ語   |
| 7 コリア語    | 18 トルコ語   |
| 8 インドネシア語 | 19 ベトナム語  |
| 9 フィリピン語  | 20 ヒンディー語 |
| 10 アラビア語  | 21 スワヒリ語  |
| 11 日本語    | 22 なし     |

8.英語の必修科目終了後に、2年次生から履修できる英語の選択科目があることを知っていますか？

- 1 知っている
- 2 知らない

9.英語の選択科目を履修したいと思いますか？

- 1 興味・関心と合致すれば履修したい。
- 2 卒業単位となるなら履修したい。
- 3 履修したくない。→設問10に進んでください
- 4 現在履修している。

10.【設問9で「履修したくない」と回答した方のみお答えください。】その理由を教えてください。

- 1 必修以上に語学を履修するつもりがない。
- 2 興味・関心のある科目がない。
- 3 専門科目が忙しく、語学まで履修する余裕がない。
- 4 その他

↓ その他 の場合は具体的な内容を記入してください

11. LLC(Language Learning Center)を利用したことがありますか？(複数回答可)

- 1 チューター制度を利用したことがある。
- 2 学習アドバイザー制度を利用したことがある。
- 3 ライティングチューター制度を利用したことがある。
- 4 ランチタイム交流会に参加したことがある。
- 5 DVDや本を借りたことがある
- 6 LLCの存在は知っているが利用したことはない。
- 7 LLCの存在を知らなかった。

12.語学科目全般に関する意見・要望があれば、自由にお書きください。

【設問1】 あなたの学生番号を教えてください(下3桁不要)。

学部	学科	1年次生	2年次生	3年次生	4年次生	不明	回答数計
神	神	37	1				38
文	哲	41	1				42
	史	65	3				68
	国文	61	1				62
	英文	118					118
	ドイツ文	50	1				51
	フランス文	58	1				59
	新聞	73	2			1	76
総人	教育	45	1				46
	心理	61	1				62
	社会	53	2				55
	社会福祉	51	4				55
法	法律	140	3				143
	国際関係法	83	2		1		86
	地球環境法	89	2				91
経	経済	137	4				141
	経営	155	10				165
外	英語	144					144
	ドイツ語	69					69
	フランス語	55	1				56
	イスパニア語	56	1		1		58
	ロシア語	56	3				59
	ポルトガル語	50	1				51
総グ	総合グローバル	209	1				210
理	物質生命理工	105	7				112
	機能創造理工	112	4				116
	情報理工	116	4				120
不明			2			44	46
<b>総計</b>		<b>2,289</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2,399</b>

・AC 2を履修していない看護学科、国際教養学部は本調査の対象外。  
 ・AC 2は英文学科、英語学科も必修ではないが、初習言語を必修科目として履修するため別途アンケートを実施し分析に加えた。

【設問2】あなたは現在何語を履修していますか(英語・所属する学科の専攻語を除く)。(複数回答可)。

2-1 言語別履修者数

初習言語履修状況の言語別内訳(降順)

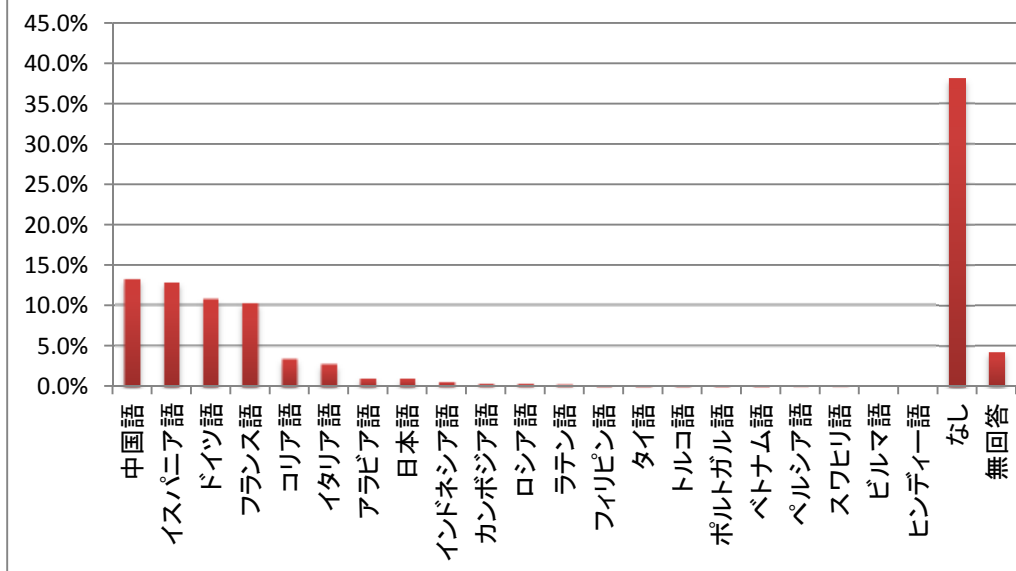
選択肢	回答数	割合
中国語	314	13.2%
イスパニア語	304	12.8%
ドイツ語	255	10.7%
フランス語	242	10.2%
ロシア語	81	3.4%
イタリア語	65	2.7%
アラビア語	24	1.0%
日本語	23	1.0%
インドネシア語	13	0.5%
カンボジア語	10	0.4%
ロシア語	9	0.4%
ラテン語	7	0.3%
フィリピン語	4	0.2%
タイ語	4	0.2%
トルコ語	4	0.2%
ポルトガル語	3	0.1%
ベトナム語	3	0.1%
ペルシア語	2	0.1%
スワヒリ語	2	0.1%
ビルマ語	0	0.0%
ヒンディー語	0	0.0%
なし	905	38.1%
無回答	99	4.2%
計	2,373	

全初習履修者	
回答数	割合
1,369	57.7%

\*一人で複数の言語を履修している場合があるので、延べ人数となっている。

\*学科の専攻語を回答していたものは削除した(有効回答のみ)。

言語別履修者の割合



- ・アンケートに回答したもののうち、初習言語(英語以外)を履修している学生は6割弱(1,369人、57%)。
- ・初習言語を全く履修していない学生は4割弱(905人、38%)。
- ・2015年度は、英語を除く21の開講言語のうち、ビルマ語とヒンディー語を除いた19の言語に登録しているという回答があった(春学期時点の登録データ上では1年次生にビルマ語2名、ヒンディー語1名の登録がある)
- ・日本語の履修者は主に留学生(日本人でもバックグラウンドにより履修可能)。

⇒2015年度の実際の登録者数については、参考データ1(P.30)を参照のこと

## 2-2 初習言語履修者の言語別内訳

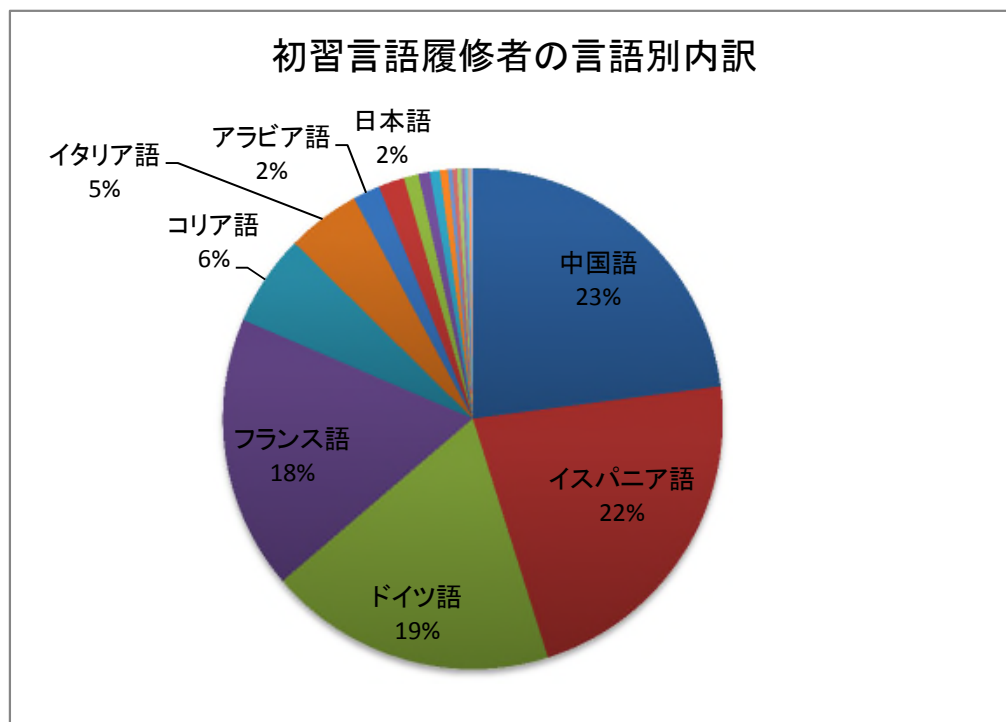
初習言語履修者中の言語別内訳(降順)

選択肢	回答数	割合
中国語	314	22.9%
イスパニア語	304	22.2%
ドイツ語	255	18.6%
フランス語	242	17.7%
ロシア語	81	5.9%
イタリア語	65	4.7%
アラビア語	24	1.8%
日本語	23	1.7%
インドネシア語	13	0.9%
カンボジア語	10	0.7%
ロシア語	9	0.7%
ラテン語	7	0.5%
フィリピン語	4	0.3%
タイ語	4	0.3%
トルコ語	4	0.3%
ポルトガル語	3	0.2%
ベトナム語	3	0.2%
ペルシア語	2	0.1%
スワヒリ語	2	0.1%
ビルマ語	0	0.0%
ヒンディー語	0	0.0%
合計	1,369	100%

上位4言語	
回答数	割合
1,115	81.4%

上位6言語	
回答数	割合
1,261	92.1%

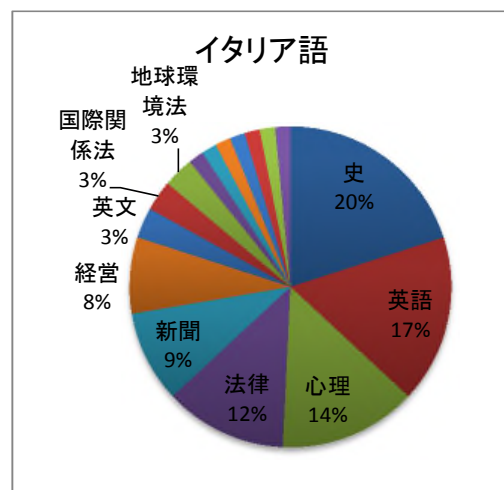
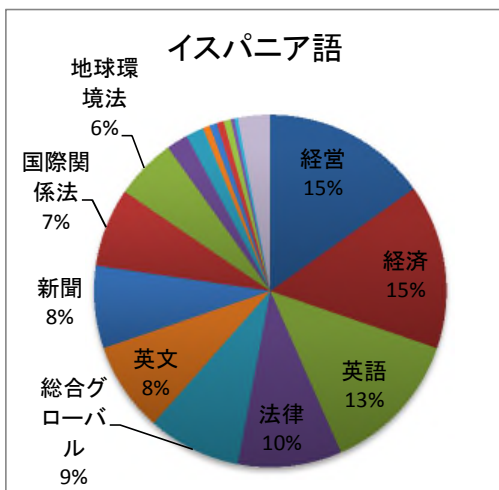
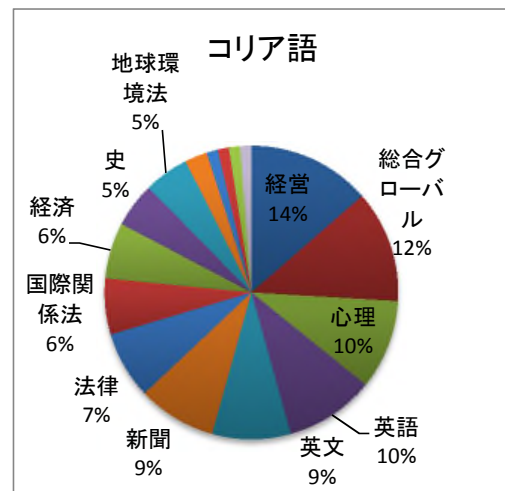
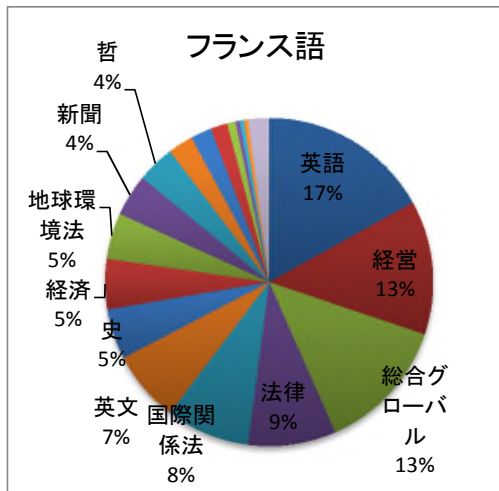
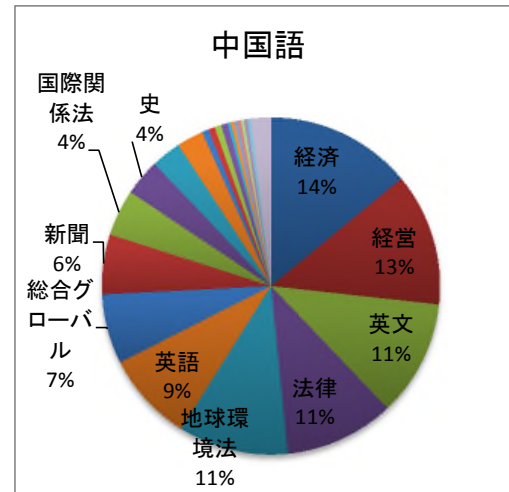
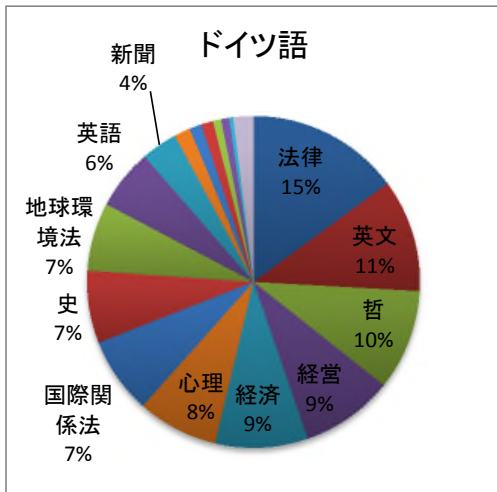
\*一人で複数の言語を履修している場合があるので、延べ人数となっている。



・登録者数は、中国語、イスパニア語、ドイツ語、フランス語の順に多く、この4言語で、初習言語履修者の8割を占める。(81%)  
 ・ロシア語、イタリア語がこれに続き、上位6言語で、初習言語履修者全体の9割を占める。(92%)

2-3 初習言語履修者の学科別内訳(言語別)

主要6言語の履修者学科別内訳



・言語によって、履修者の学科別内訳に差がみられる。  
 ・スペイン語と中国語では経済学部の割合が高い。ドイツ語では、法律学科と哲学科、イタリア語では史学科と英語学科、フランス語では、英語学科と総合グローバル学部、韓国語では、総合グローバル学部と心理学科の割合が他の言語に比べて高くなっている。



2-4 初習言語履修者の学科別言語別履修者数

学部	学科	ドイツ	フランス	イスパニア	ロシア	ポルトガル	中国	コリア	インドネシア	フィリピン	アラビア	日本	イタリア	タイ	ペルシア	ラテン	カンボジア	ビルマ	トルコ	ベトナム	ヒンディー	スワヒリ	言語計	なし
神	神	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29
文	哲	25	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	41	7
	史	18	12	6	0	0	11	4	0	0	1	0	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	66	2
	国文	2	1	0	1	0	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	46
	英文	28	17	25	1	2	35	7	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	2
	ドイツ文	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39
	フランス文	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39
	新聞	9	10	23	1	0	18	7	0	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	2
総人	教育	2	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	33
	心理	20	6	5	0	0	8	8	0	0	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4
	社会	3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11	44
	社会福祉	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	41
法	法律	38	21	29	1	0	33	6	2	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	142	5
	国際関係法	19	20	22	0	0	14	5	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	3
	地球環境法	17	11	17	0	0	33	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	5
経	経済	23	12	46	0	0	44	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	6
	経営	23	32	46	0	0	40	11	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	7
外	英語	15	41	40	0	1	27	8	1	0	1	0	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	146	3
	ドイツ語	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	38
	フランス語	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	40
	イスパニア語	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	49
	ロシア語	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	36
ポルトガル語	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	32	
総グ	総合グローバル	4	32	26	2	0	21	10	3	4	17	1	1	2	0	0	7	0	4	3	0	1	138	66
理	物質生命理工	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	98
	機能創造理工	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	103
	情報理工	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	109
不明	不明	5	5	9	0	0	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	17
<b>総計</b>		<b>255</b>	<b>242</b>	<b>304</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>314</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,369</b>	<b>905</b>

\* 誤って専攻語を回答しているものは、回答から削除した。

・学科によって、履修する言語に差がみられる。  
 ・特に経済学部はイスパニア語と中国語、法律学科と英文学科はドイツ語と中国語、英語学科と総合グローバル学科はフランス語とイスパニア語、哲学  
 科、史学科、心理学科はドイツ語の履修者が多くなっている。

### 3.履修登録の際に、希望する言語は履修できましたか？

#### 3-1 希望する言語の履修状況

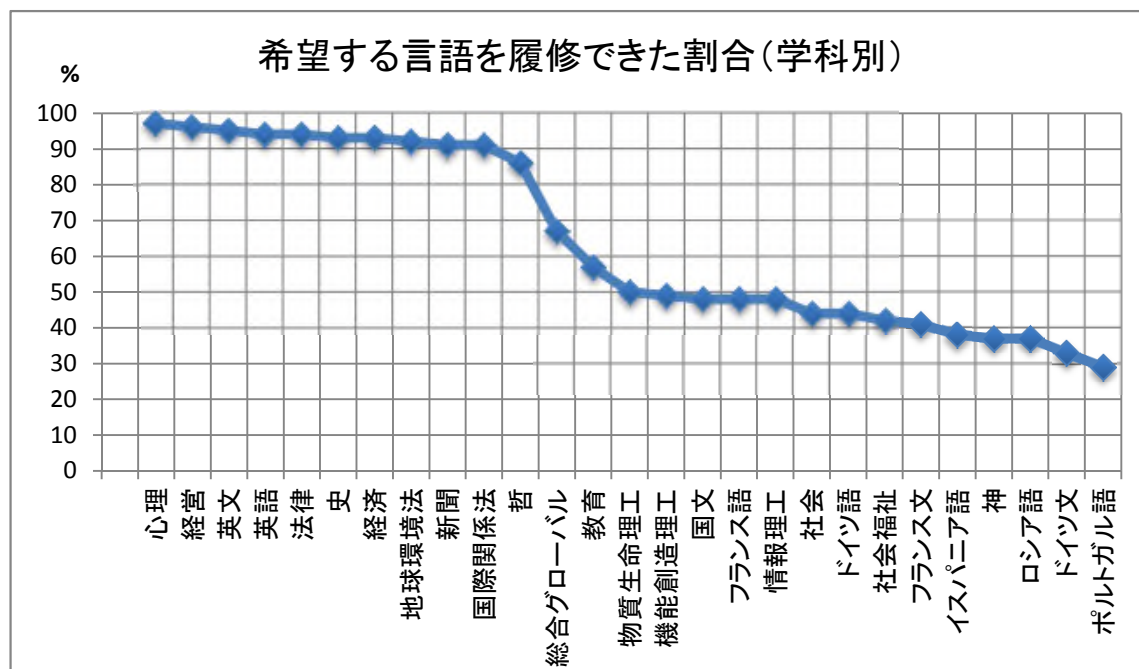
学部	学科	学生数	履修できた		一部のみ履修できた		履修できなかった		履修を希望していない		無効・無回答	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
神	神	38	14	36.8%		0.0%	8	21.1%	2	5.3%	14	36.8%
文	哲	42	36	85.7%		0.0%	3	7.1%	1	2.4%	2	4.8%
	史	68	63	92.6%	2	2.9%	3	4.4%		0.0%		0.0%
	国文	62	30	48.4%	3	4.8%	10	16.1%	3	4.8%	16	25.8%
	英文	118	112	94.9%	2	1.7%	3	2.5%		0.0%	1	0.8%
	ドイツ文	51	17	33.3%	3	5.9%	5	9.8%	7	13.7%	19	37.3%
	フランス文	59	24	40.7%		0.0%	10	16.9%	3	5.1%	22	37.3%
	新聞	76	69	90.8%	3	3.9%	2	2.6%		0.0%	2	2.6%
総人	教育	46	26	56.5%		0.0%	4	8.7%	4	8.7%	12	26.1%
	心理	62	60	96.8%		0.0%	2	3.2%		0.0%		0.0%
	社会	55	23	41.8%	1	1.8%	11	20.0%	6	10.9%	14	25.5%
	社会福祉	55	23	41.8%	2	3.6%	13	23.6%	6	10.9%	11	20.0%
法	法律	143	134	93.7%	2	1.4%	2	1.4%		0.0%	5	3.5%
	国際関係法	86	78	90.7%	2	2.3%	4	4.7%		0.0%	2	2.3%
	地球環境法	91	84	92.3%	5	5.5%	2	2.2%		0.0%		0.0%
経	経済	141	131	92.9%	3	2.1%	6	4.3%		0.0%	1	0.7%
	経営	165	158	95.8%	4	2.4%	2	1.2%		0.0%	1	0.6%
外	英語	144	135	93.8%	2	1.4%	5	3.5%		0.0%	2	1.4%
	ドイツ語	69	30	43.5%	1	1.4%	6	8.7%	2	2.9%	30	43.5%
	フランス語	56	27	48.2%	2	3.6%	5	8.9%	4	7.1%	18	32.1%
	イスパニア語	58	22	37.9%		0.0%	9	15.5%	3	5.2%	24	41.4%
	ロシア語	59	22	37.3%	3	5.1%	7	11.9%	4	6.8%	23	39.0%
	ポルトガル語	51	15	29.4%		0.0%	5	9.8%	3	5.9%	28	54.9%
総グ	総合グローバル	210	140	66.7%	15	7.1%	27	12.9%	4	1.9%	24	11.4%
理	物質生命理工	112	55	49.1%	4	3.6%	10	8.9%	11	9.8%	32	28.6%
	機能創造理工	116	57	49.1%	1	0.9%	13	11.2%	16	13.8%	29	25.0%
	情報理工	120	58	48.3%	2	1.7%	16	13.3%	19	15.8%	25	20.8%
不明		46	32	69.6%	2	4.3%	2	4.3%	2	4.3%	8	17.4%
<b>総計</b>		<b>2,399</b>	<b>1,675</b>	<b>69.8%</b>	<b>64</b>	<b>2.7%</b>	<b>195</b>	<b>8.1%</b>	<b>100</b>	<b>4.2%</b>	<b>365</b>	<b>15.2%</b>

\*「履修できなかった」と「無回答」の中に「履修を希望していなかった」人数が含まれることが判明したため、設問6で履修したかった言語を「なし」とした学生を抽出し、設問3の数を補正した。

- ・希望する言語が履修できたと答えた学生の割合は約7割。
- ・一部のみ履修できた、履修できなかったと答えた学生の割合は約1割。
- ・4%の学生が、そもそも履修を希望していなかった。

### 3-2 希望する言語が履修できた割合(学科別)

学科	希望の言語を履修できた割合%	割合	選択必修としての履修
心理	96.8%	高	有
経営	95.8%	高	有
英文	94.9%	高	有
英語	93.8%	高	有
法律	93.7%	高	有
経済	92.9%	高	有
史	92.6%	高	有
地球環境法	92.3%	高	有
新聞	90.8%	高	有
国際関係法	90.7%	高	有
哲	85.7%		有
総合グローバル	66.7%		
教育	56.5%		
物質生命理工	50.0%	低	
機能創造理工	49.1%	低	
国文	48.4%	低	
情報理工	48.3%	低	
フランス語	48.2%	低	
社会	43.6%	低	
ドイツ語	43.5%	低	
社会福祉	41.8%	低	
フランス文	40.7%	低	
イスパニア語	37.9%	低	
ロシア語	37.3%	低	
神	36.8%	低	有
ドイツ文	33.3%	低	
ポルトガル語	29.4%	低	



- ・「希望する言語を履修できた割合」を学科別に見ると、履修できた割合が高いグループ(90%以上)と、低いグループ(30~50%)に大きく分かれる。
- ・90%以上の学生が希望の言語を履修できた学科は、初習言語が選択必修になっている学科であり、履修できた割合が低い学科は、初習言語が必修でない学科がほとんどである。
- ・選択必修として初習言語を履修しなければならない神学科の割合が低いのは、36%が無回答であることが影響していると考えられる。

4.【設問3で 2または3と回答した方のみお答えください。】

「一部のみできた」「できなかった」と答えた人はその理由を教えてください。

4-1 履修できなかった理由

学部	学科	2.3と回答した人数	他の科目と時間割が重複して取れなかった	抽選で外れてしまった	その他	無効・無回答
神	神	8	6		1	1
文	哲	3	1		1	1
	史	5	4		1	
	国文	13	8		5	
	英文	5	2	2		1
	ドイツ文	8	6		2	
	フランス文	10	4		5	1
	新聞	5	4		1	
総人	教育	4	1		3	
	心理	2	1		1	
	社会	12	5	2	4	1
	社会福祉	15	5	6	3	1
法	法律	4	3			1
	国際関係法	6	4	1		1
	地球環境法	7	2	1	3	1
経	経済	9	4	3	1	1
	経営	6	4	1	1	
外	英語	7	2	4		1
	ドイツ語	7	6		1	
	フランス語	7	3		4	
	イスパニア語	9	5	1	1	2
	ロシア語	10	7		2	1
	ポルトガル語	5	2		3	
総グ	総合グローバル	42	23	9	6	4
理	物質生命理工	14	8	1	3	2
	機能創造理工	14	8	2	3	1
	情報理工	18	10		5	3
不明	不明	4	2		1	1
総計		259	140	33	61	25
%			54.1%	12.7%	23.6%	9.7%

\*「履修できなかった」と「無回答」の中に「履修を希望していなかった」人数が含まれることが判明したため、設問6で履修したかった言語を「なし」とした学生を抽出し、設問4の数を補正した。

- ・希望の言語が履修できなかった理由として、他の科目との時間割の重複が最も多く挙げられている。(54.1%)
- ・また、抽選で外れた学生は1割以上(12.7%)
- ・「その他」(23.6%)の中には、初習言語が必修でない学科であるため、抽選期間終了後にしか登録できず、結果としてすでに定員オーバーになっていたことを理由に挙げている学生が目立つ。

#### 4-2 履修できなかった理由(自由記述)

- ・来年度履修予定
- ・前期に単位を落とした
- ・入力ミス
- ・先着順でネットが混雑しログインできなかった
- ・履修のしかたがよくわからなかった
- ・「総合」を取りたかったが必修と重なりA, Bという履修になった
- ・第二外国語は必修ではないので、履修する必要がなかった(国文, 教育, 社会, 社会福祉, 経営, 物質生命, 機能創造)
- ・所属する学科で希望する言語が第二外国語の選択必修に入っていなかった(国文)
- ・第二外国語が必修でないため、抽選後にしか履修登録できなかった(国文, 社会福祉, 物質生命)
- ・抽選期間が遅くて、すでに希望科目が定員オーバーになっていた(総合G)
- ・専攻語と第二外国語の英語で手一杯、それ以外の言語を1年次から履修しない方がよいとの指導があった(独文, 仏文, 仏語, イスパ語, 露語, ポル語)
- ・外国語より教職課程の科目を優先(教育)
- ・外国語を履修すると、単位が履修上限を超えてしまうため(社会, 独語)
- ・抽選期間終了後の先着順の期間の登録では、自分の時間割に合っているものが残っていなかった(情報理工)
- ・理工の必修科目の負担が大きいため、余裕がなかった(理工)

・個人の事情のほか、抽選の優先順位、学科の卒業要件(第二外国語の履修が不要、取りたい言語が学科の指定言語ではなかった、学科の勉強が忙しい)等の理由が挙げられている。

5.【設問3.で2または3と回答した方のみお答えください。】

「一部のみできた」「できなかった」と答えた人は、今年の履修状況を教えてください。

学部	学科	2.3と回答した人数	別の語学を選んで履修している	一部のみ履修し、残りの単位は次年度以降に履修する予定	今年度は履修していない	無効・無回答
神	神	8			7	1
文	哲	3	2		1	
	史	5	2	3		
	国文	13		2	11	
	英文	5	3	1		1
	ドイツ文	8	2	2	4	
	フランス文	10	1	1	7	1
	新聞	5	2	2	1	
総人	教育	4			4	
	心理	2			2	
	社会	12		1	10	1
	社会福祉	15	1	1	9	4
法	法律	4	1	1	1	1
	国際関係法	6	4	2		
	地球環境法	7		3	4	
経	経済	9	2	1	6	
	経営	6	3	1	2	
外	英語	7	2	1		4
	ドイツ語	7	2		5	
	フランス語	7		1	6	
	イスパニア語	9	1		4	4
	ロシア語	10		1	8	1
	ポルトガル語	5		1	4	
総グ	総合グローバル	42	6	11	22	3
理	物質生命理工	14		2	8	4
	機能創造理工	14			13	1
	情報理工	18		1	15	2
不明	不明	4	2	1		1
<b>総計</b>		259	36	40	154	29
<b>%</b>			<b>13.9%</b>	<b>15.4%</b>	<b>59.5%</b>	<b>11.2%</b>

\*「履修できなかった」と「無回答」の中に「履修を希望していなかった」人数が含まれることが判明したため、設問6で履修したかった言語を「なし」とした学生を抽出し、設問5の数を補正した。

・希望通りの言語が取れなかった学生のうち、36人が別の言語を選んで履修、40人が1部のみ履修して、残りの単位は次年度以降に履修する予定である。  
 ・また、約6割の学生が、今年度初習言語の履修をしていない。

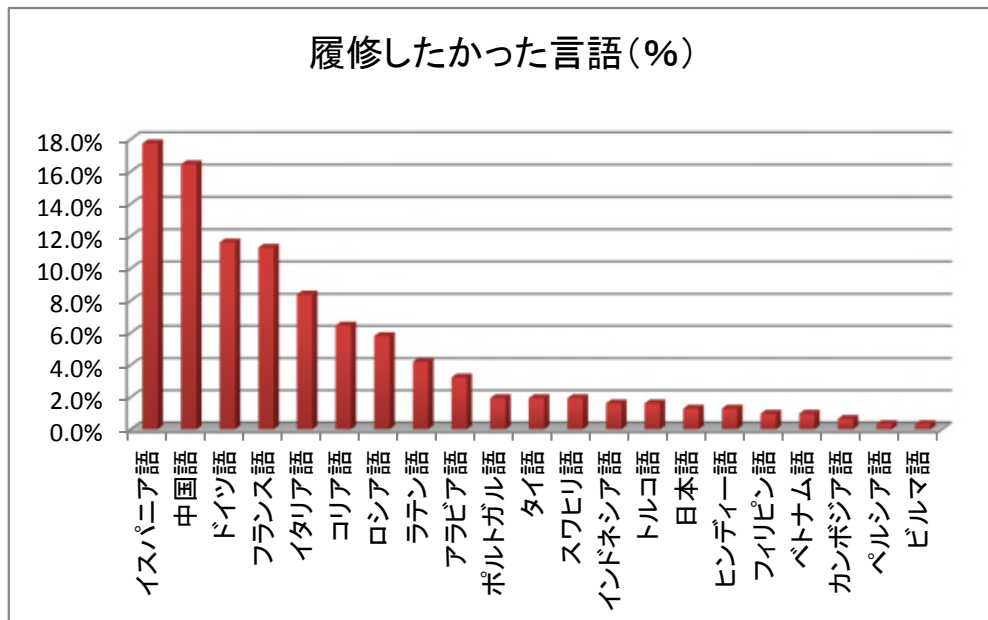
6.【設問3.で 2または3と回答した方のみお答えください。】

「できなかった」「一部のみできた」と答えた人は、履修したかった言語は何語ですか？(複数回答可)。

6-1 履修を希望していたが履修できなかった言語

選択肢	回答数	回答率
イスパニア語	55	17.7%
中国語	51	16.5%
ドイツ語	36	11.6%
フランス語	35	11.3%
イタリア語	26	8.4%
ロシア語	20	6.5%
韓国語	18	5.8%
ラテン語	13	4.2%
アラビア語	10	3.2%
ポルトガル語	6	1.9%
タイ語	6	1.9%
スワヒリ語	6	1.9%
インドネシア語	5	1.6%
トルコ語	5	1.6%
日本語	4	1.3%
ヒンディー語	4	1.3%
フィリピン語	3	1.0%
ベトナム語	3	1.0%
カンボジア語	2	0.6%
ペルシア語	1	0.3%
ビルマ語	1	0.3%
合計(延べ人数)	310	100.0%

\* 有効回答数のみ



・その言語を希望しながら登録できなかった学生が多かったのは、イスパニア語、中国語、続いて、ドイツ語、フランス語、そしてイタリア語、ロシア語となっている。

6-2 履修を希望していたが履修できなかった言語(学科別)

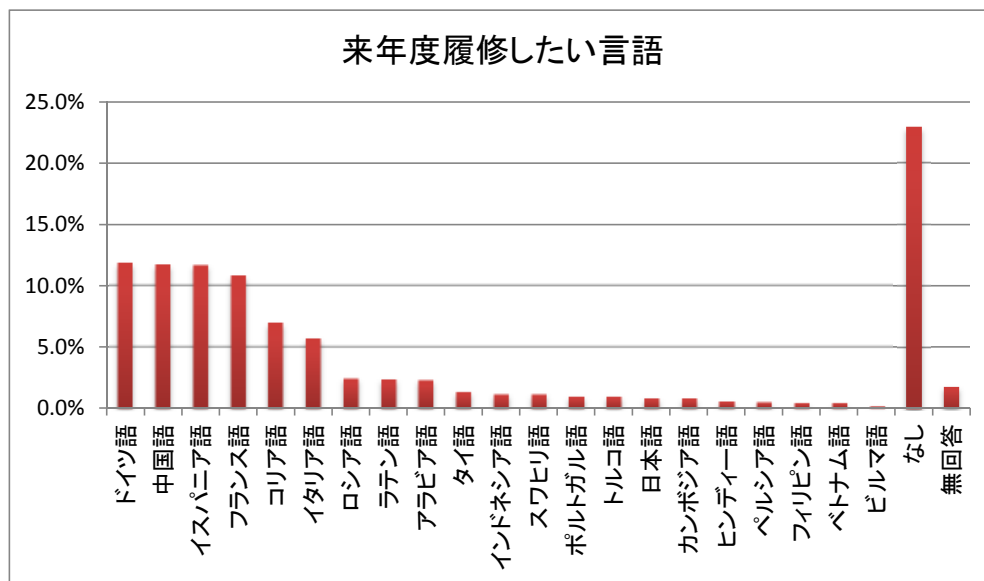
学部	学科	ドイツ	フランス	イスパニア	ロシア	ポルトガル	中国	コリア	インドネシア	フィリピン	アラビア	日本	イタリヤ	タイ	ペルシア	ラテン	カンボジア	ビルマ	トルコ	ベトナム	ヒンディー	スワヒリ	なし
神	神	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2
文	哲	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	史	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	国文	1	1	4	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	英文	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	ドイツ文	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
	フランス文	2	0	5	1	0	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	新聞	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
総人	教育	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
	心理	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	社会	1	2	5	0	0	5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4
	社会福祉	1	2	4	0	0	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
法	法律	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	国際関係法	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	地球環境法	0	0	1	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
経	経済	0	2	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	経営	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
外	英語	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ドイツ語	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	フランス語	4	0	3	0	0	2	2	0	1	1	0	6	0	0	1	0	0	0	2	1	0	4
	イスパニア語	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
	ロシア語	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	4
	ポルトガル語	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
総グ	総合グローバル	4	6	12	1	1	10	1	3	1	3	1	2	1	0	0	1	2	0	0	0	1	4
理	物質生命理工	3	2	4	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10
	機能創造理工	6	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	情報理工	4	5	2	2	0	3	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18
不明		0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
総計		36	35	55	18	6	51	20	5	3	10	4	26	6	1	13	2	5	1	3	4	6	94



7.【設問3で1と回答した方のみお答えください。】  
 来年度以降、履修したい言語がありますか？(複数回答可)。  
 7-1 来年度以降履修したい言語

(降順)

選択肢	回答数	回答率
ドイツ語	277	11.8%
中国語	274	11.7%
イスパニア語	273	11.7%
フランス語	253	10.8%
コリア語	163	7.0%
イタリア語	134	5.7%
ロシア語	57	2.4%
ラテン語	56	2.4%
アラビア語	54	2.3%
タイ語	32	1.4%
インドネシア語	27	1.2%
スワヒリ語	27	1.2%
ポルトガル語	23	1.0%
トルコ語	23	1.0%
日本語	20	0.9%
カンボジア語	19	0.8%
ヒンディー語	13	0.6%
ペルシア語	12	0.5%
フィリピン語	10	0.4%
ベトナム語	10	0.4%
ビルマ語	4	0.2%
なし	537	23.0%
無回答	41	1.8%
合計	2,339	100.0%



・今年希望の言語が履修できた学生のうち、来年度以降は履修を希望しない学生が約2割。  
 ・来年度履修したい言語は、ドイツ語、中国語、イスパニア語、フランス語の4言語が多く、コリア語、イタリア語がそれに続いている。

## 7-2 来年度以降履修したい言語(有効回答数)

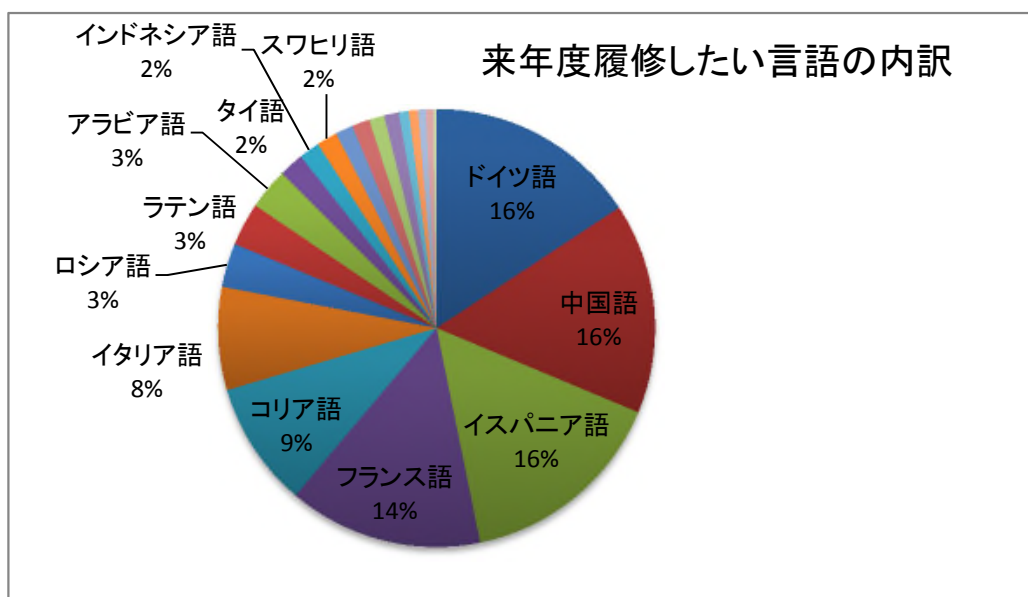
### 言語別割合

選択肢	回答数	回答率
ドイツ語	277	15.7%
中国語	274	15.6%
イスパニア語	273	15.5%
フランス語	253	14.4%
コリア語	163	9.3%
イタリア語	134	7.6%
ロシア語	57	3.2%
ラテン語	56	3.2%
アラビア語	54	3.1%
タイ語	32	1.8%
インドネシア語	27	1.5%
スワヒリ語	27	1.5%
ポルトガル語	23	1.3%
トルコ語	23	1.3%
日本語	20	1.1%
カンボジア語	19	1.1%
ヒンディー語	13	0.7%
ペルシア語	12	0.7%
フィリピン語	10	0.6%
ベトナム語	10	0.6%
ビルマ語	4	0.2%
合計(述べ人数)	1,761	100.0%

上位4言語	
回答数	割合
1,077	61.2%

上位6言語	
回答数	割合
1,374	78.0%

その他の言語	
回答数	割合
387	22.0%



・来年度履修したい言語の内訳を見ると、ドイツ語、フランス語、イスパニア語、中国語の上位4言語で全体の61%、コリア語、イタリア語を含めた上位6言語で78%と、非常に高い割合を占め、その他の言語は22%となっている。  
 ・しかし、現在履修している言語(設問2-2:初習言語履修者の言語別内訳)では、上位6言語が92%を占め、その他の言語の割合が1割未満であることを勘案すると、来年度以降に関しては、「その他の言語」に興味を持ち、チャレンジしようとしている学生が増えていることがうかがえる。

7-3 来年度以降履修したい言語(学科別)

学科	2年次 選択必修の有 無	回答者数	何らかの言語の履修 を希望する人数 (延べ人数)	何らかの言語をの履 修を希望する割合
英語	有	144	201	139.6%
哲	有	42	56	133.3%
英文	有	118	146	123.7%
史	有	68	81	119.1%
新聞	有	76	88	115.8%
国際関係法	有	86	94	109.3%
法律	有	143	156	109.1%
地球環境法	有	91	97	106.6%
総合グローバル		210	204	97.1%
経済		141	108	76.6%
不明		46	33	71.7%
経営		165	115	69.7%
国文		62	40	64.5%
フランス語		56	32	57.1%
神		38	21	55.3%
心理		62	34	54.8%
教育		46	25	54.3%
フランス文		59	27	45.8%
ロシア語		59	27	45.8%
社会		55	21	38.2%
ドイツ語		69	25	36.2%
イスパニア語		58	20	34.5%
情報理工		120	29	24.2%
機能創造理工		116	27	23.3%
社会福祉		55	12	21.8%
物質生命理工		112	24	21.4%
ドイツ文		51	9	17.6%
ポルトガル語		51	9	17.6%
総計		2,399	1,761	73.4%

- ・来年度、何らかの言語を履修したいと回答した学生は、全回答者数のうち7割を超えた。
- ・1/3近くの学科で履修希望者の割合が100%を越えている(一人が2種類以上の言語の履修を希望している)。
- ・2年次生に選択必修の語学がある学科以外にも、初習言語の履修を希望する学生がいる。
- ・選択必修のない学科では、総合グローバル学科の履修希望者の割合が最も高い。

7-4 来年度以降履修したい言語(学科別)

学部	学科	2 年次に 選択 必修	ドイツ	フランス	イスパニア	ロシア	ポルトガル	中国	コリア	インドネシア	フィリピン	アラビア	日本	イタリア	タイ	ペルシア	ラテン	カンボジア	ビルマ	トルコ	ベトナム	ヒンディー	スワヒリ	なし
神	神		2	1	1	0	0	3	1	0	1	1	0	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
文	哲	有	13	12	4	3	0	2	1	1	0	2	0	2	4	2	6	0	0	1	1	1	1	9
	史	有	18	13	6	2	0	10	6	0	0	1	1	13	1	2	5	0	0	1	1	0	1	11
	国文		9	3	1	3	1	6	2	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	13
	英文	有	27	23	25	5	0	23	10	0	1	1	3	15	0	2	8	1	0	1	0	1	0	24
	ドイツ文		2	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	フランス文		4	4	5	1	3	2	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	新聞	有	8	11	19	2	1	20	12	1	0	2	1	9	0	0	1	0	0	1	0	0	0	11
総人	教育		3	5	3	0	0	4	6	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12
	心理		4	4	0	0	0	8	7	1	0	0	0	4	0	0	3	2	0	0	1	0	0	39
	社会		6	4	3	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	9
	社会福祉		3	3	0	0	0	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
法	法律	有	33	15	26	6	2	23	13	6	0	9	1	9	3	1	5	0	0	2	0	0	2	27
	国際関係法	有	17	16	15	4	1	14	11	1	0	6	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	4	13
	地球環境法	有	23	12	16	2	2	17	8	1	1	1	1	6	2	0	2	0	0	3	0	0	0	18
経	経済		23	12	27	5	2	15	6	1	0	0	5	6	0	0	4	0	0	1	0	1	0	55
	経営		14	14	25	3	1	23	16	2	0	0	1	6	2	0	1	1	0	1	0	1	4	74
外	英語	有	17	28	35	5	3	29	21	2	2	9	3	19	9	1	3	4	2	1	1	4	3	15
	ドイツ語		5	3	1	4	1	2	3	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	11
	フランス語		4	5	6	0	1	2	4	1	0	1	0	5	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7
	イスパニア語		3	2	0	0	1	5	1	1	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	8
	ロシア語		2	3	2	6	1	2	2	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
	ポルトガル語		0	1	4	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
総グ	総合グローバル		14	37	34	3	1	32	16	5	4	15	0	5	5	1	3	6	1	6	4	1	11	22
理	物質生命理工		3	3	5	0	0	5	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	機能創造理工		8	6	2	0	0	5	0	1	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	38
	情報理工		9	5	2	2	0	6	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
不明	不明		3	6	5	1	1	7	3	1	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	7
総計			277	253	273	57	23	274	163	27	10	54	20	134	32	12	56	19	4	23	10	13	27	537

7-5 現在履修している言語別の来年度以降履修したい言語

今年度履修中の言語	登録者数	来年度以降履修したい言語																					
		ドイツ	フランス	イスパニア	ロシア	ポルトガル	中国	コリア	インドネシア	フィリピン	アラビア	日本	イタリア	タイ	ペルシア	ラテン	カンボジア	ビルマ	トルコ	ベトナム	ヒンディー	スワヒリ	なし
ドイツ	242	131	29	15	19	3	22	19	1	1	8	4	21	6	5	17	3	1	7	2	2	4	67
フランス	225	30	105	28	9	5	26	29	1	1	7	1	31	9	2	6	3	0	4	2	1	6	49
イスパニア	283	20	26	144	4	5	42	25	7	1	14	4	14	5	2	9	2	1	4	2	1	5	68
ロシア	9	1	5	2	5	1	2	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	3
ポルトガル	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
中国	293	30	30	26	10	1	118	25	3	3	9	0	7	3	2	9	1	1	2	1	4	5	95
コリア	78	4	9	12	2	0	16	46	1	1	1	2	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	17
インドネシア	12	0	1	3	0	1	0	1	9	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
フィリピン	4	1	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
アラビア	21	6	8	1	1	0	7	4	0	0	8	0	1	1	2	1	0	0	3	1	1	3	1
日本	18	6	3	0	1	1	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
イタリア	56	4	5	7	0	2	4	1	1	0	1	0	33	1	0	2	2	0	0	1	0	0	15
タイ	4	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ペルシア	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ラテン	6	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
カンボジア	10	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	7	1	0	0	0	0	1
ビルマ	0																						
トルコ	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
ベトナム	3	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ヒンディー	0																						
スワヒリ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
計	1,272	238	225	243	52	20	241	156	26	8	56	17	112	33	15	49	21	4	23	11	11	24	329

\*現在履修中の科目に専攻語を入れていたものは省いた。

\*無回答を除く

希望する言語計 1,585

・問3で「希望する言語が履修できた」と答えた学生が、来年度履修したい言語(複数回答可)を、今年度履修中の言語ごとに集計した。  
 ・希望する言語が履修できた学生1,272人に対し、延べ1,585人の学生が何らかの言語を履修したいと回答している。  
 ・選択必修として2年間履修する学生が含まれるため、同一言語を履修したいと回答した学生が多いが、履修言語によって次に履修したい言語に若干の違いは見られる。

8.英語の必修科目終了後に、2年次生から履修できる英語の選択科目があることを知っていますか？

学部	学科	回答数	知っている		知らない		無効・無回答	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合
神	神	38	35	92.1%	2	5.3%	1	2.6%
文	哲	42	34	81.0%	8	19.0%		0.0%
	史	68	61	89.7%	7	10.3%		0.0%
	国文	62	57	91.9%	5	8.1%		0.0%
	英文	118	17	14.4%	99	83.9%	2	1.7%
	ドイツ文	51	45	88.2%	5	9.8%	1	2.0%
	フランス文	59	55	93.2%	4	6.8%		0.0%
	新聞	76	73	96.1%	3	3.9%		0.0%
総人	教育	46	42	91.3%	4	8.7%		0.0%
	心理	62	49	79.0%	12	19.4%	1	1.6%
	社会	55	47	85.5%	8	14.5%		0.0%
	社会福祉	55	43	78.2%	10	18.2%	2	3.6%
法	法律	143	124	86.7%	19	13.3%		0.0%
	国際関係法	86	78	90.7%	8	9.3%		0.0%
	地球環境法	91	81	89.0%	10	11.0%		0.0%
経	経済	141	113	80.1%	27	19.1%	1	0.7%
	経営	165	142	86.1%	23	13.9%		0.0%
外	英語	144	55	38.2%	88	61.1%	1	0.7%
	ドイツ語	69	60	87.0%	8	11.6%	1	1.4%
	フランス語	56	54	96.4%	2	3.6%		0.0%
	イスパニア語	58	54	93.1%	4	6.9%		0.0%
	ロシア語	59	55	93.2%	3	5.1%	1	1.7%
	ポルトガル語	51	46	90.2%	2	3.9%	3	5.9%
総グ	総合グローバル	210	194	92.4%	16	7.6%		0.0%
理	物質生命理工	112	92	82.1%	19	17.0%	1	0.9%
	機能創造理工	116	99	85.3%	11	9.5%	6	5.2%
	情報理工	120	102	85.0%	13	10.8%	5	4.2%
不明		46	40	87.0%	6	13.0%		0.0%
総計		2,399	1,947	81.2%	426	17.8%	26	1.1%

・英文学科、英語学科で「知っている」と答えた学生が少ないのは、両学科に英語の選択科目が開放されていなかったため(2016年度より両学科も履修できるようにカリキュラム変更した)。  
 ・英文・英語学科の人数を差し引くと、9割近くの学生が英語の選択科目の存在を「知っている」と回答した。

9.英語の選択科目を履修したいと思いますか？

学部	学科	回答数	興味・関心と合致すれば履修したい		卒業単位となるなら履修したい		履修したくない		現在履修している		無効・無回答	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
神	神	38	27	71.1%	3	7.9%	6	15.8%	1	2.6%	1	2.6%
文	哲	42	34	81.0%	1	2.4%	6	14.3%		0.0%	1	2.4%
	史	68	36	52.9%	21	30.9%	10	14.7%	1	1.5%		0.0%
	国文	62	52	83.9%	4	6.5%	6	9.7%		0.0%		0.0%
	英文	118	87	73.7%	16	13.6%	4	3.4%	3	2.5%	8	6.8%
	ドイツ文	51	28	54.9%	7	13.7%	14	27.5%	1	2.0%	1	2.0%
	フランス文	59	45	76.3%	7	11.9%	6	10.2%		0.0%	1	1.7%
	新聞	76	55	72.4%	18	23.7%	3	3.9%		0.0%		0.0%
総人	教育	46	34	73.9%	1	2.2%	10	21.7%	1	2.2%		0.0%
	心理	62	31	50.0%	12	19.4%	16	25.8%		0.0%	3	4.8%
	社会	55	42	76.4%	6	10.9%	4	7.3%		0.0%	3	5.5%
	社会福祉	55	28	50.9%	8	14.5%	13	23.6%	3	5.5%	3	5.5%
法	法律	143	87	60.8%	31	21.7%	25	17.5%		0.0%		0.0%
	国際関係法	86	58	67.4%	15	17.4%	11	12.8%		0.0%	2	2.3%
	地球環境法	91	42	46.2%	34	37.4%	15	16.5%		0.0%		0.0%
経	経済	141	93	66.0%	32	22.7%	15	10.6%		0.0%	1	0.7%
	経営	165	113	68.5%	29	17.6%	20	12.1%	2	1.2%	1	0.6%
外	英語	144	104	72.2%	26	18.1%	6	4.2%	6	4.2%	2	1.4%
	ドイツ語	69	55	79.7%	7	10.1%	5	7.2%		0.0%	2	2.9%
	フランス語	56	46	82.1%	6	10.7%	2	3.6%	2	3.6%		0.0%
	イスパニア語	58	51	87.9%	6	10.3%		0.0%		0.0%	1	1.7%
	ロシア語	59	42	71.2%	9	15.3%	5	8.5%	1	1.7%	2	3.4%
	ポルトガル語	51	32	62.7%	5	9.8%	9	17.6%	1	2.0%	4	7.8%
総グ	総合グローバル	210	177	84.3%	14	6.7%	17	8.1%		0.0%	2	1.0%
理	物質生命理工	112	65	58.0%	25	22.3%	20	17.9%	1	0.9%	1	0.9%
	機能創造理工	116	71	61.2%	28	24.1%	10	8.6%	1	0.9%	6	5.2%
	情報理工	120	72	60.0%	31	25.8%	8	6.7%	1	0.8%	8	6.7%
不明		46	30	65.2%	10	21.7%	5	10.9%		0.0%	1	2.2%
総計		2,399	1,637	68.2%	412	17.2%	271	11.3%	25	1.0%	54	2.3%

履修したい・している 計	2,074	86.5%
--------------	-------	-------

・学科によって「履修したい」あるいは「履修したくない」と回答した割合にばらつきがみられる。  
 ・「興味・関心と合致すれば履修したい」「卒業単位となるなら履修したい」「現在履修している」を合わせると86.5%の学生が英語の選択科目に対して意欲的に受け止めている。  
 ・一方、1割の学生が「履修したくない」と答えている。

10.【設問9で「履修したくない」と回答した方のみお答えください。】その理由を教えてください。

10-1 英語の選択科目を履修したくない理由

学部	学科	回答数	必修以上に語学を履修するつもりがない		興味・関心のある科目がない		専門科目が忙しく、語学まで履修する余裕がない		その他		無効・無回答	
			人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
神	神	6	1	16.7%	4	66.7%		0.0%		0.0%	1	16.7%
文	哲	6	2	33.3%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%
	史	10	5	50.0%	2	20.0%	3	30.0%		0.0%		0.0%
	国文	6	2	33.3%	3	50.0%	1	16.7%		0.0%		0.0%
	英文	4	1	25.0%		0.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%
	ドイツ文	14	2	14.3%	4	28.6%	5	35.7%	1	7.1%	2	14.3%
	フランス文	6	1	16.7%		0.0%	3	50.0%	1	16.7%	1	16.7%
	新聞	3		0.0%		0.0%	3	100.0%		0.0%		0.0%
総人	教育	10	4	40.0%	1	10.0%	3	30.0%	2	20.0%		0.0%
	心理	16	8	50.0%	2	12.5%	6	37.5%		0.0%		0.0%
	社会	4	3	75.0%		0.0%	1	25.0%		0.0%		0.0%
	社会福祉	13	6	46.2%	2	15.4%	2	15.4%	1	7.7%	2	15.4%
法	法律	25	10	40.0%	2	8.0%	11	44.0%	1	4.0%	1	4.0%
	国際関係法	11	2	18.2%	2	18.2%	1	9.1%	3	27.3%	3	27.3%
	地球環境法	15	7	46.7%	2	13.3%	5	33.3%	1	6.7%		0.0%
経	経済	15	6	40.0%	5	33.3%	1	6.7%	3	20.0%		0.0%
	経営	20	11	55.0%	5	25.0%	3	15.0%	1	5.0%		0.0%
外	英語	6	3	50.0%	1	16.7%		0.0%	1	16.7%	1	16.7%
	ドイツ語	5	2	40.0%		0.0%	2	40.0%		0.0%	1	20.0%
	フランス語	2	1	50.0%		0.0%	1	50.0%		0.0%		0.0%
	イスパニア語	0										
	ロシア語	5	2	40.0%	1	20.0%	2	40.0%		0.0%		0.0%
	ポルトガル語	9	4	44.4%		0.0%	4	44.4%		0.0%	1	11.1%
総グ	総合グローバル	17	7	41.2%	4	23.5%	5	29.4%	1	5.9%		0.0%
理	物質生命理工	20	6	30.0%	2	10.0%	10	50.0%	1	5.0%	1	5.0%
	機能創造理工	10	4	40.0%	1	10.0%	4	40.0%		0.0%	1	10.0%
	情報理工	8	6	75.0%	1	12.5%	1	12.5%		0.0%		0.0%
不明		5	2	40.0%		0.0%	3	60.0%		0.0%		0.0%
総計		271	108	39.9%	45	16.6%	82	30.3%	19	7.0%	17	6.3%

・「必修以上に履修するつもりがない」と回答した学生が約4割、「専門科目が忙しく余裕がない」と回答した学生が約3割。  
 ・回答数は少ないものの、履修したくない理由も学科によってばらつきがある。



## 10-2 英語の選択科目を履修したくない理由(自由記述)

- ・苦手、単位をとれる自信がない
- ・英語が嫌いなのでやりたくない
- ・自分で学習する方がよい
- ・他の言語を学びたい、学んでいる
- ・1コマ1単位だから無駄
- ・専門科目、教職等他の科目が忙しい
- ・専攻語として学んでいる
- ・他の科目で英語を学んでいる(科学技術英語)
- ・学ぶ意味を感じない

・自由記述の中では、英語が苦手、好きではないという理由が最も多かった。

11.LLC(Language Learning Center)を利用したことがありますか？(複数回答可)

11-1 LLCの利用状況

学部	学科	チューター制度を利用したことがある	学習アドバイザー制度を利用したことがある	ライティングチューター制度を利用したことがある	ランチタイム交流会に参加したことがある	DVDや本を借りたことがある	LLCの存在は知っているが利用したことはない	LLCの存在を知らなかった
神	神	3	1	0	0	1	29	3
文	哲	0	2	0	2	2	32	4
	史	2	1	0	1	1	55	7
	国文	2	0	0	1	3	45	9
	英文	3	0	0	8	5	79	21
	ドイツ文	1	0	0	3	0	32	13
	フランス文	3	0	0	3	0	38	14
	新聞	4	1	0	3	2	54	11
総人	教育	0	0	0	1	9	31	5
	心理	2	0	0	3	2	48	9
	社会	1	0	1	1	0	43	8
	社会福祉	1	0	0	4	1	37	11
法	法律	5	5	0	9	3	104	14
	国際関係法	7	2	0	2	2	62	8
	地球環境法	6	1	0	4	2	56	19
経	経済	3	4	0	3	0	93	35
	経営	4	2	0	2	2	121	34
外	英語	5	4	2	13	7	99	18
	ドイツ語	2	3	0	2	1	50	13
	フランス語	2	1	0	2	0	45	5
	イスパニア語	6	2	0	2	1	39	9
	ロシア語	1	5	0	3	1	30	14
	ポルトガル語	1	3	0	0	3	34	6
総グ	総合グローバル	35	9	0	7	7	152	5
理	物質生命理工	0	2	0	0	3	64	37
	機能創造理工	3	4	0	1	2	71	25
	情報理工	2	0	0	0	2	69	44
不明		1	0	0	0	2	35	7
総計		105	52	3	80	64	1,647	408

何らかの利用がある	304
知らない、知っていたが利用したことはない	2,055

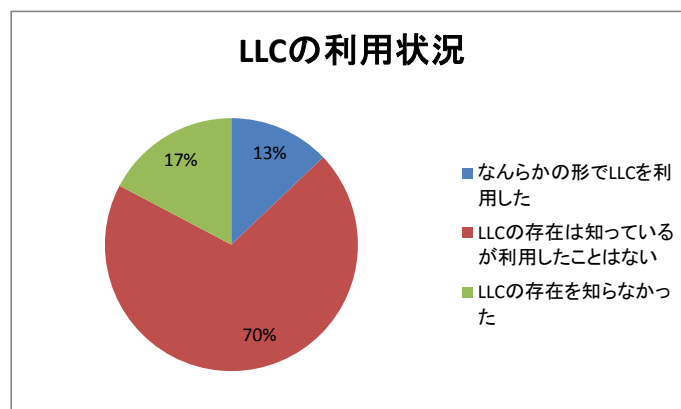
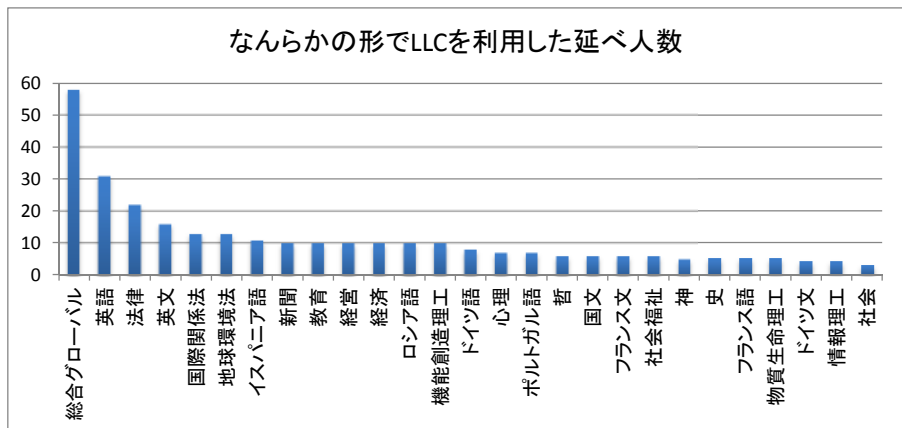
・「LLCの存在を知らなかった」と、「LLCの存在は知っているが利用したことはない」を合わせると(2,055人)、何らかの利用があった学生(304人)を大きく上回る。

11-2 LLCの利用状況(学科別)

学部	学科	チューター制度を利用したことがある	学習アドバイザー制度を利用したことがある	ライティングチューター制度を利用したことがある	ランチタイム交流会に参加したことがある	DVDや本を借りたことがある	LLCの存在は知っているが利用したことはない	LLCの存在を知らなかった	なんらかの形でLLCを利用した
神	神	3	1	0	0	1	29	3	5
文	哲	0	2	0	2	2	32	4	6
	史	2	1	0	1	1	55	7	5
	国文	2	0	0	1	3	45	9	6
	英文	3	0	0	8	5	79	21	16
	ドイツ文	1	0	0	3	0	32	13	4
	フランス文	3	0	0	3	0	38	14	6
	新聞	4	1	0	3	2	54	11	10
総人	教育	0	0	0	1	9	31	5	10
	心理	2	0	0	3	2	48	9	7
	社会	1	0	1	1	0	43	8	3
	社会福祉	1	0	0	4	1	37	11	6
法	法律	5	5	0	9	3	104	14	22
	国際関係法	7	2	0	2	2	62	8	13
	地球環境法	6	1	0	4	2	56	19	13
経	経済	3	4	0	3	0	93	35	10
	経営	4	2	0	2	2	121	34	10
外	英語	5	4	2	13	7	99	18	31
	ドイツ語	2	3	0	2	1	50	13	8
	フランス語	2	1	0	2	0	45	5	5
	イスパニア語	6	2	0	2	1	39	9	11
	ロシア語	1	5	0	3	1	30	14	10
	ポルトガル語	1	3	0	0	3	34	6	7
総グ	総合グローバル	35	9	0	7	7	152	5	58
理	物質生命理工	0	2	0	0	3	64	37	5
	機能創造理工	3	4	0	1	2	71	25	10
	情報理工	2	0	0	0	2	69	44	4
不明		1	0	0	0	2	35	7	3
	総計	105	52	3	80	64	1,647	408	304

降順

学科	なんらかの形でLLCを利用した人
総合グローバル	58
英語	31
法律	22
英文	16
国際関係法	13
地球環境法	13
イスパニア語	11
新聞	10
教育	10
経営	10
経済	10
ロシア語	10
機能創造理工	10
ドイツ語	8
心理	7
ポルトガル語	7
哲	6
国文	6
フランス文	6
社会福祉	6
神	5
史	5
フランス語	5
物質生命理工	5
ドイツ文	4
情報理工	4
社会	3
不明	3
総計	304



・なんらかの形でLLCを利用した学生を学科別に見ると、総合グローバル学科が飛び抜けて高い(58人)。続いて英語学科(31人)、法律学科(22人)、英文学科(16人)が続く。他の学科はほとんどが10人以下で、使用状況は非常に限られている。

## 12.語学科目全般に関する意見・要望があれば、自由にお書きください。

- ・自由記述には275件の解答があった(全体の11.4%)。
- ・下記は自由記述の内容をFD委員会で分類し、整理したものである。
- ・自由記述の原文は、資料編の設問12を参照のこと。

### ◆単位数について

- ・1コマ2単位にしてほしい、授業はきついの単位が少ない(委員会注記:多数意見)
- ・たくさん取っても卒業単位になるようにしてほしい
- ・卒業単位になる語学科目の単位数が少なすぎて、学ぼうという意欲がそがれる
- ・語学科目の単位数が増えればもっと取る人が増えると思う

### ◆履修可能な言語及びコースについて

- ・もっとマイナーな言語(東欧系, 北欧系の言語など)を増やしてほしい
- ・アイヌ語を学びたい
- ・インテンシブコースがほしい
- ・トルコ語など上級まで開講してほしい
- ・ベトナム語の中級、上級を開講してほしい
- ・少人数を理由に語学講座を廃止しないでほしい
- ・ロシア語の開講科目数が少なく、時間割の調整ができなかった
- ・スペイン語など上級履修者数が限られた科目では、必修と重ならないような配慮をしてほしい
- ・語学の授業の絶対数を増やしてほしい
- ・哲学科でも中国語を取りたい
- ・法学部の言語選択科目のレパートリーが少ない／必修と重なり希望の語学が履修できなかった

### ◆必修要件について

- ・2年になったら第二外国語の言語を変えてもいいようにしてほしい
- ・第二外国語を必修にするのはやめてほしい
- ・全学部全学科で第二外国語を必修にするとよい、学部により異なるのは不公平
- ・学部によって2年次の語学の扱いが異なるのは納得がいかない

### ◆履修方法について

- ・第二外国語の履修登録の方法がわかりにくい
- ・難易度を下のレベルに下げられる制度を用意してほしい
- ・第二外国語の単位を落とした場合の救済措置がほしい
- ・抽選に落ちた場合にも対応してほしい
- ・総合Gの学生も第二外国語科目の抽選に参加できるようにしてほしい
- ・総合Gでは語学を推奨しているのに登録が先着順なのは改善してほしい
- ・外国語学部が抽選の余り物しか取れないのをなんとかしてほしい

### ◆学科科目との兼ね合い

- ・第二外国語の必修の科目は人数に余裕をもって用意してほしい
- ・第三外国語などをもっと取りやすくしてほしい
- ・文学部や外国語学部でも他の言語を履修しやすい環境を作してほしい
- ・複数の言語を学期中に同時履修するのは大変なので、長期休暇に集中講座があるとよい
- ・学科の必修と重なることが多いので、開講数を増やすか、重ならないように事前に調整してほしい

◆英語について

- ・1年生が履修すべき英語科目の内容の水準が低い、科目数を増やすか内容の濃い授業を希望
- ・英語上級IIのレベルが低すぎる
- ・もっと英語が話せるようになりたい
- ・オーラルが伸びたと感じている
- ・Academic Communicationで自分の考えをまとめる力を養えたが、もっとコミュニケーションが取れるようになる授業も設けてほしい
- ・Academic Communicationの必要性がわからない
- ・TEAPでクラス分けするのではなく希望クラスを選べるようにしてほしい
- ・TOEICを必須受験にしてほしい
- ・長期休暇中にTOEFLなどの検定試験向けの講座があるとよい
- ・1年のうちから留学に必要なIELTS, TOEFLなどの対策講座が受けられるようにしてほしい
- ・英語検定試験用の授業は難しそう、日本語でこれらの対策をする時間があるとよい
- ・1年次からもっと英語にふれる機会を半ば強制的に増やしてほしい(授業時間を増やすなど)
- ・2年次以降に履修できる英語のコースについて詳しく知りたい
- ・2年次、3年次も英語を必修にほしい
- ・必修の英語の時間を増やしてほしい(委員会注記:総合Gに意見多し)
- ・英語能力の向上は実感しているが、世界基準で英語ができるようになるようなカリキュラムにほしい
- ・英語の成績のつけ方が他クラスに比べて厳しすぎる(Aがいなかった)
- ・英語の授業内容の均一化を図ってほしい(筆記中心やプレゼン中心のように偏りがある)
- ・英語でグローバルや経済などと関係のない科目(音楽史など)も増やしてほしい

◆語学一般の授業について(英語、初習言語と明記していないものを含む)

- ・旅行などに必要な会話主体の授業を受けたい
- ・授業が面白くない
- ・ゼロ限を撤廃してほしい
- ・進むことに集中している。一つ一つもときちんと学びたい
- ・第二外国語を学ぶ目的や意義が不明
- ・外国人留学生向けの通訳の授業がほしい(日中、日韓など)
- ・文法の先生は日本人がいい/少し日本語が話せる人がいい
- ・一つの授業で複数の言語の初歩程度の習得や比較ができるものがあるとよい
- ・語学以外に文化なども学べる時間がほしい
- ・教科書が高すぎる
- ・教科書がわかりにくい
- ・先生により出席や欠席の扱いが異なる
- ・教員間である程度の授業の内容やレベルを統一すべき
- ・第二外国語は教師の当たり外れがあり、慎重にならざるを得ない
- ・出席の条件が厳しすぎる
- ・週2回は少ない。もっとコマを増やしてほしい
- ・授業にときどき外国人を呼ぶなど話す機会がほしい/交流の場がほしい
- ・留学に役立つ授業内容の充実を図ってほしい
- ・日常会話をもっと練習したい
- ・語学に力を入れるなら、語学活用の落ち着いた部屋がもっとほしい
- ・検定試験向けの講座があるなら、その言語の授業でアナウンスしてほしい
- ・語学科目の履修説明会をもっとやってほしい
- ・第二外国語を少しかじるより英語が完全に話せるレベルになりたい

◆LLC

- ・LLCについてもっと知りたい
- ・LLCの情報をどこで得ればいいのかわからない
- ・LLCの利用のしかたがわからない。初回授業などで説明してほしい
- ・利用したくても行けない学生のために、気軽に利用できるようなきっかけ作りをしてほしい
- ・チューター制度が抽選であることを改善してほしい
- ・チューター制度の人員と教室をもっと増やして空きコマに入れられるようにしてほしい
- ・参考書をもっと借りやすくしてほしい
- ・仏文、独文、英文、英語など言語専攻の学科の学生でもLLCのチューター制度が利用できるようにしてほしい
- ・外国人と交流できるイベントをもっと増やしてほしい(ランチタイム交流会はとてもよかった)
- ・ポルトガル語の教材(書籍, DVDなど)も置いてほしい
- ・借りられる本をもっと充実させてほしい、英語以外の問題集が少ない

【参考データ1】 2015年度 学科別・言語別登録者数(注)

学部	学科	英語	ドイツ語	フランス語	イスパニア語	中国語	ロシア語	ポルトガル語	イタリア語	ラテン語	インドネシア語	フィリピン語	カンボジア語	アラビア語	タイ語	ペルシア語	ビルマ語	トルコ語	ベトナム語	スワヒリ語	ヒンディー語	日本語	初習言語計	計	
神	神	66	4	22	2	3	8	2	1	8	13	1	1	3									68	134	
文	哲	100	45	21	1	1	3		2	23	1	1		1	1			1					101	201	
	史	152	41	34	18	44	15	1	27	4				6	1	2		2				3	198	350	
	国文	101	9	5	2	16	4	1	1	1				1		1						1	42	143	
	英文		68	72	72	68	28	4	2	12		2		4	2	1					1	2		338	338
	ドイツ文	96		2	5	6	3		1	3				1							1			22	118
	フランス文	90	5		3	2	3			6		1	1	1	1						3			26	116
	新聞	126	32	34	67	48	24	2	1	13		1			4	2			1				5	234	360
総人	教育	91	8	11	7	5	2		2	1	1	2		4	3								1	47	138
	心理	90	31	9	6	10	12	1		10					1								1	81	171
	社会	100	9	5	8	6	6	1		1		2		1		7						1	1	48	148
	社会福祉	101	4	6	2	7	5			3						1	1	1	1	1		1	10	43	144
法	法律	226	82	58	94	83	21	4	18	1	7	2			1	1							3	375	601
	国際関係法	154	40	67	80	56	10	2	4		5	2	1	4	3			1				1	4	280	434
	地球環境法	141	41	24	60	69	13	1	7	1				2									7	225	366
経	経済	259	32	30	71	94	14	1	3		1		1	1		1				1	1	1	15	267	526
	経営	311	30	46	79	60	26		1	7		2					1						5	257	568
外	英語		44	126	187	82	42	5	6	38	3	7	3	2	6	8	2		3			1	4	569	569
	ドイツ語	128		14	3	9	4	5		8	1		1	1	1	1		1		1	2			52	180
	フランス語	131	8		11	7	11	2	1	9	1	3		1	3	1		2	3		9			72	203
	イスパニア語	116	2	8		8	9	2	3	5		1	1		1	2	1		2		2	2	1	50	166
	ロシア語	115	5	10	3	8	4			6		1		1	4	2	2		1			2		49	164
	ポルトガル語	111	2	6	29	8	12	1		4		2	1		1		2			1	3			73	184
総グ	総合グローバル	325	19	68	61	47	26	6		5		8	8	12	33	3		1	9	4	16		1	327	652
理	物質生命理工	190	9	3	7	8	6	1	1			1											13	49	239
	機能創造理工	213	5	2		4	1	1		2		1				1							14	31	244
	情報理工	190	3	3	3	2	2	1						1			1	1				1		18	208
総計		3,723	578	686	881	761	314	44	19	203	49	49	20	28	78	39	13	8	25	6	35	17	89	3,942	7,665

\*登録単位数、科目数に関わらず、その言語に登録していれば1、登録していなければ0として計算

\*語学科目を履修した全学部学生を対象とした

【参考データ2】 2015年度 初習言語登録単位数別人数

		登録単位数(合計)												
学部	学科	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
神	神	1				1		1	2	21	4	24	6	49
文	哲				1			2	4	42	6	25	12	52
	史				1	3	2	9	2	113	10	28	11	16
	国文								1	11		20	9	77
	英文				1	3	3	12	8	216	9	32	21	
	ドイツ文									8	3	4	5	83
	フランス文						1			1	3	8	6	84
	新聞					3		2	4	156	13	35	13	6
総人	教育							1	1	19	1	12	10	58
	心理							1		65	2	8	5	23
	社会							1	3	10	3	15	11	73
	社会福祉							1	2	9	8	6	12	80
法	法律					1		1	4	271	14	52	26	28
	国際関係法				1	3		5	7	164	16	41	26	19
	地球環境法							2	3	148	14	35	16	11
経	経済							1	4	152	19	54	32	71
	経営					1	1	4	1	183	7	29	26	95
外	英語		1	3		4	9	21	18	311	21	70	51	
	ドイツ語					1		1		16	3	15	8	108
	フランス語			1				2	2	9	3	24	14	108
	イスパニア語		1					1	1	4	2	17	12	109
	ロシア語					1	1		2	6	3	16	9	105
	ポルトガル語							1	1	10	6	14	34	94
総グ	総合グローバル				1	2	3	11	13	124	20	95	21	71
理	物質生命理工							1		8	2	13	16	163
	機能創造理工					3				7	2	11	5	188
	情報理工									1	1	6	8	181
	総計	1	2	4	5	26	20	81	83	2,085	195	709	425	1,952

\* 2015年度に登録した英語以外の語学科目合計単位数別人数



## 総括

### ◆履修状況について

英語以外の初習言語で、「希望する言語が履修できた」と回答した割合が全学科平均で7割にとどまった。このうち選択必修科目として履修する必要がある学科については、9割以上の学生が「希望する言語が履修できた」と回答しているが、それ以外のほとんどの学科では5割以下となっている。これは現在の履修登録の仕組みが、卒業単位として履修する言語を優先する仕組みとなっているため(注1)であるが、広く学生(特に新生)に対して十分な履修機会を与えているとは言いがたい。今回の調査を元に、言語ごとの適正な開講数を検討するとともに、履修登録のあり方についても関係機関に検討を求めたい。

また、学科必修科目との時間割重複も重要な課題の一つである。毎年、語学科目の時間割は学科科目に先立って提示することになっているが、各学科の事情や教室不足等の問題で十分な調整がなされないままとなっている。語学科目専用の時間帯を設けるなど、全学的な時間割編成の見直しがなされない限り、この問題を抜本的に解決することは難しいだろう。各学科、関係機関との調整を図りつつ、引き続き時間割編成については慎重に検討したい。

### ◆英語の選択科目について

2015年度から本格的にはじまった英語選択科目については、説明会や授業内での案内が徐々に行き届きはじめ、英文・英語学科を除く9割の学生がその存在を認知していた。興味・関心と合致すれば履修したいという学生が7割、卒業単位になるなら履修したい学生を加えると9割弱となる(注2)。今後も学生のニーズの把握に努めながら、選択科目の構成を検討していきたい。

### ◆LLCについて

LLCを何らかの形で利用している学生は、延べ人数で13%にとどまり、LLCの存在を知らなかったという学生の割合(17%)を下回った。またLLCの存在を知らず利用していない学生も67%にのぼり、ポスター、チラシ、WEB等で紹介をしているが、実際にLLCに足を運ぶまでには至っていない現状がわかった。Language Exchange(留学生とのランチタイムを利用した交流会)や学習アドバイザーによる相談、TOEIC講座など2015年度から始まった企画もあり、今後はこういった企画に参加した学生へのアプローチを含め、情宣活動の幅を広げていきたい。

### ◆全体

英語選択科目の履修希望者の割合や、選択必修以外に複数言語を履修する学生数などから、本学学生の語学学習に対する意欲、ニーズは高いと考えられる。また、語学の履修を推奨している総合グローバル学部での登録者数、LLCの利用率が高く、専門を優先するよう指導を受けている学科の履修希望が低いことから(自由記述による)、学科の指導が学生の履修行動に想像以上に影響していることがうかがわれた。

上智大学は、私立大学としては最大規模の22言語のカリキュラムを展開しているが、本学の多彩な語学カリキュラムに期待して入学してきた学生に対し、公平かつ十分な機会を確保できているとは言いがたい状況も明らかになった。教室不足等さまざまな制約はあるが、限られた資源を有効に活用できるよう、今後も引き続きカリキュラムの検証、改善に努めたい。また同時に、授業外の自学環境としてのLLCの活用を一層進めてゆく必要があるだろう。

注1: 卒業単位として必要な語学がある学生は、その言語を「自言語」として登録する。「自言語」として登録した言語は抽選登録期間に登録ができるが、それ以外の言語は「自言語」の抽選期間以降、空席の中から登録が可能となる。

注2: 2014年次生以降は、看護学科・国際教養学部をのぞく全ての学科で8単位までが全学共通科目として卒業単位となる。